Додаток 1до наказу
департаменту освіти і науки
Запорізької міської ради
від 14.12.2021 № 603 а/тр

Оголошення
про проведення конкурсу на зайняття посади директора комунальної установи
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради

Департамент освіти і науки Запорізької міської ради оголошує конкурс на зайняття посади директора комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради:

Найменування та місце знаходження установи	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради Місце знаходження: вул. Леоніда Жаботинського, 20, м. Запоріжжя, Запорізька область, 69061
Найменування посади та умови праці	Директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради . Посадовий оклад, надбавки, доплати та премії встановлюються згідно з трудовим договором, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2002 №1298 «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери»; Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.1999 №859 «Про умови і розміри оплати праці керівників підприємств, заснованих на державній, комунальній власності, та об'єднань державних підприємств»; наказу Міністерства освіти України від 26.09.2005 №557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ».
Кваліфікаційні вимоги до керівника Центру	Посаду директора комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради (далі – Центру) може обіймати особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу педагогічну освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менш як п'ять років, пройшла конкурсний відбір та визнана переможцем конкурсу.
Перелік, кінцевий строк і місце подання документів для участі у конкурсі	Особа, яка претендує на зайняття посади директора Центру особисто подає такі документи: - заяву про участь у конкурсі з наданням згоди на обробку персональних даних відповідно до Закону України «Про захист персональних даних»; - автобіографію та/або резюме (за вибором учасника конкурсу); - копію паспорта громадянина України; - копію документа про вищу освіту (з додатком, що є його невід'ємною частиною) не нижче освітнього ступеня магістра (спеціаліста); - документ, що підтверджує вільне володіння державною мовою; -копію трудової книжки чи інших документів, що підтверджують стаж педагогічної (науково-педагогічної) роботи не менше п'яти років на день їх подання; - довідку про відсутність судимості;

	- мотиваційний лист, складений у довільній формі. Особа може надати інші документи, що підтверджують її професійні та/або моральні якості. Копії документів, поданих до конкурсної комісії, завіряються власноручно власниками цих документів із додержанням вимог стандартів з діловодства. Документи подаються до конкурсної комісії особисто (або уповноваженою згідно з довіреністю особою). Документи приймаються з ***17.12.2021 по 05.01.2022*** у приміщенні департаменту освіти і науки Запорізької міської ради (каб. № 6), за адресою: вул. Незалежної України, 39-Б, 69019.
Дата та місце початку конкурсного відбору, етапи його проведення та тривалість	Конкурсний відбір відбудеться 27***.01.2022 у*** приміщенні Запорізького ліцею «Промінь» Запорізької міської ради Запорізької області за адресою: 69006, м. Запоріжжя, вул. Північне шосе, 37. ***13.00 -*** *І етап: перевірка на знання законодавства у галузі освіти,* що відбувається шляхом *письмового тестування;* ***14.15-*** *- ІІ етап: перевірка професійних компетентностей шляхом співбесіди з обговоренням мотиваційного листа кандидата;* ***15.00-*** *- ІІІ етап: публічна та відкрита презентація державною мовою перспективного плану розвитку Центру*, а також надання відповідей на запитання членів конкурсної комісії в межах змісту конкурсного випробування.
Прізвище та ім'я, номер телефону та адреса електронної пошти особи, уповноваженої надавати інформацію про конкурс та приймати документи для участі в конкурсі	Захарова Алла Григорівна, т. 239-95-07 E-mail: kadr.don@zp.gov.ua або kadrdon@ukr.net
Додаткова інформація про посадові обов'язки директора Центру	Фурса Олексій Олексійович, т. 239-95-08

Додаток 2
до наказу департаменту
освіти і науки
Запорізької міської ради
від 14.12.2021 № 603 к/тр

Перелік питань для перевірки знання законодавства у галузі освіти, державних стандартів, Національних рамок кваліфікації та інших нормативно-правових актів у сфері освіти

1. Назвати невід'ємні складники системи освіти.
2. Якими є форми державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти?
3. Що належить до повноважень загальних зборів трудового колективу?
4. Що належить до установчих документів закладу загальної середньої освіти?
5. Вкажіть визначення безперервного професійного розвитку.
6. Який основний колегіальний орган управління закладу освіти?
7. У якому статусі може діяти заклад освіти як суб'єкт господарювання?
8. Які заклади освіти можуть визначати релігійну спрямованість своєї освітньої діяльності?
9. З якою метою утворюються інклюзивно ресурні центри?
10. Які педагогічні працівники забезпечують діяльність інклюзивно-ресурсних центрів?
11. Хто затверджує посадові інструкції педагогічних працівників центру професійного розвитку педагогічних працівників?
12. Якими є вимоги до педагогічних працівників, що приймаються на посади консультантів та психологів центру професійного розвитку педагогічних працівників?
13. Що належить до обов'язків директора центру професійного розвитку педагогічних працівників?
14. Які основні завдання центру професійного розвитку педагогічних працівників
15. Вкажіть визначення професійного стандарту.
16. Для чого призначена Національна рамка кваліфікацій?
17. З чого складається Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти?
18. Що сприятливо вплинуло на оновлення змісту шкільної освіти?
19. Хто з педагогічних працівників повинен проходити педагогічну інтернатуру?
20. Який вид академічної відповідальності не застосовується до учнів?
21. Які освітні інновації використовують у системі освіти?
22. Ким здійснюється фінансування інноваційної освітньої діяльності?
23. Хто приймає рішення про організацію та проведення експерименту всеукраїнського рівня?
24. Що належить до суб'єктів інноваційної освітньої діяльності ?
25. Яке основне завдання законодавства України про дошкільну освіту?..
26. Назвати структуру позашкільної освіти.
27. Суб'єктом підвищення кваліфікації може бути?..
28. З яких етапів складається сертифікація педагогічних працівників?
29. З якою метою проводиться сертифікація педагогічних працівників?
30. Скільки циклів має початкова освіта відповідно до Державного стандарту початкової освіти?
31. Яка мета Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року?
32. Скільки варіантів має Базовий навчальний план початкової освіти?
33. Які ключові функції супервізора?
34. Які мета проведення супервізії?
35. Якими є результати проведення супервізії для супервізора?
36. Яка основна мета професійної діяльності вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти?
37. Якими є типові ознаки булінгу (цькування)?
38. Яке визначення характеризує сукупність умов у закладі освіти, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів тощо?
39. Який документ містить вимоги до компетентностей та результатів навчання, яких мають досягти учні закладів спеціалізованої освіти за мистецьким, спортивним, військовим чи науковим спрямуванням з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти відповідно до державних стандартів?
40. Що означає «відповідність результатів навчання, здобутих учнем на відповідних рівнях повної загальної середньої освіти, державним стандартам»?
41. Чи може бути змінена (подовжена або скорочена) тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні?

42. Чи може здобуватися профільна середня освіта професійного спрямування за дуальною формою здобуття освіти?
43. На який термін укладається трудовий договір з особою, яка призначається на посаду керівника закладу загальної середньої освіти вперше?
44. Які заходи може бути запроваджено до педагогічних працівників, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності?
45. Державні стандарти розробляються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та затверджуються Кабінетом Міністрів України. У який термін вони переглядаються?
46. Які вимоги можуть бути включені до ліцензійних умов закладів загальної середньої освіти?
47. За ініціативою якого органу не може бути проведено у позаплановому порядку інституційний аудит?
48. У який термін керівник закладу освіти має право подати до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти обґрунтовані заперечення щодо висновку та рекомендацій з дня їх отримання?
49. Чи може кількість сформованих бланків реєстраційних карток-заяв перевищувати визначену МОН граничну кількість педагогічних працівників, які можуть у відповідному році пройти сертифікацію?
50. Яка кількість осіб входить до складу експертної групи, що вивчає практичний досвід роботи учасника сертифікації безпосередньо в закладі освіти?
51. Чи може педагогічний працівник відмовитися від подальшої участі у сертифікації?
52. Які документи визначають загальні обсяги навчального навантаження здобувачів початкової, базової середньої, профільної середньої освіти, вимоги до їх компетентностей і до згрупованих за відповідними освітніми галузями обов'язкових результатів навчання?
53. Вкажіть основні види оцінювання результатів навчання учнів?
54. Як називається система заходів, спрямованих на підтримку педагогічного працівника закладу освіти, призначеного на посаду вперше, у провадженні ним педагогічної діяльності та набутті (вдосконаленні) його фахової майстерності?
55. Якою може бути тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня?
56. Яким органом встановлюється тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні особами з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти?
57. Яким документом визначається Перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), що вивчаються державною мовою і мовою національної меншини?
58. Як називається «персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання»?
59. Через який документ може бути реалізовано індивідуальну освітню траєкторію закладу освіти?
60. Яке визначення характеризує сукупність умов, способів і засобів їх реалізації для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей?
61. Яким терміном характеризується комплексна система заходів супроводження особи з особливими освітніми потребами у процесі навчання, спрямованих на корекцію порушень шляхом розвитку особистості, її пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери та мовлення?
62. Як називається комплекс дій суб'єкта освітньої діяльності, що мають визначену вартість та спрямовані на досягнення здобувачем освіти очікуваних результатів навчання?
63. Яким терміном характеризується комплексна система заходів з організації освітнього процесу та розвитку особи з особливими освітніми потребами, що передбачені індивідуальною програмою розвитку та надаються педагогічними працівниками закладів освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, іншими фахівцями?
64. Який термін визначає рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг?
65. Хто здійснює соціальний захист здобувачів освіти у випадках, визначених законодавством, а також забезпечує рівний доступ до освіти особам із соціально вразливих верств населення?
66. Хто створює умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, а також забезпечує виявлення та усунення факторів, що перешкоджають реалізації прав і задоволенню потреб таких осіб у сфері освіти?
67. Який напрямок розвитку суспільства забезпечує освіта?
68. Що є засадами державної політики у сфері освіти та принципом освітньої діяльності?
69. Як називається індивідуалізований процес здобуття освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій?
70. У якій формі здобувається повна загальна середня освіта в закладах освіти України?
71. Яке спрямування передбачає здобуття профільної середньої освіти?
72. З якою метою здійснюється державна підсумкова атестація здобувачів початкової освіти?

73. Який орган освіти визначає форми проведення і перелік навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація?
74. За якими формами може здобуватися повна загальна середня освіта?
75. Як називається територіально відокремлений структурний підрозділ закладу освіти, що не має статусу юридичної особи та діє на підставі положення, затвердженого засновником відповідного закладу освіти?
76. На якому основному принципі ґрунтується здобуття позашкільної освіти?
77. На основі якої освіти здобувається професійна (професійно-технічна) освіта?
78. Які послуги надають заклади професійної (професійно-технічної) освіти?
79. Яким документом визначаються засади професійного навчання працівників?
80. Як називається процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей фахівців після здобуття вищої та/або післядипломної освіти, що дає змогу фахівцю підтримувати або покращувати стандарти професійної діяльності і триває впродовж усього періоду його професійної діяльності?
81. Хто створює умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів?
82. Які центри утворюються органами місцевого самоврядування з метою проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами?
83. В яких закладах здобувається базова освіта наукового спрямування одночасно з базовою середньою освітою?
84. У яких закладах здобувається профільна освіта наукового спрямування одночасно з повною загальною середньою освітою та орієнтована на продовження навчання на наступних рівнях освіти?
85. За якими програмами здійснюють освітню діяльність заклади спеціалізованої освіти?
86. Як називається визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності, іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дозволяють виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність?
87. Яким визначенням характеризуються затверджені в установленому порядку вимоги до компетентностей працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій?
88. Як називається сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень?
89. Яким терміном визначено оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства?
90. Як називається процес оцінювання освітньої програми на предмет її відповідності стандарту освіти, спроможності закладу освіти забезпечити досягнення здобувачами освіти передбачених в освітній програмі результатів навчання?
91. Яке визначення має комплексна зовнішня перевірка та оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти (крім закладів вищої освіти), які забезпечують його ефективну роботу та сталий розвиток?
92. Де оприлюднюються результати інституційного аудиту?
93. Як називається результат оцінювання навчання, здобутих особою на певному рівні освіти, що проводиться спеціально уповноваженою державою установою (організацією)?
94. Яке визначення має система послідовних і систематичних заходів, що здійснюються з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти в країні, на окремих територіях, у закладах освіти (інших суб'єктах освітньої діяльності), а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей?
95. Як називається система заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників?
96. Як називається процес зовнішнього оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника, що здійснюється шляхом незалежного тестування, самооцінювання та вивчення практичного досвіду роботи?
97. Які права мають педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники?
98. На яких умовах за педагогічним (науково-педагогічним) працівником зберігається місце роботи (посада) на час підвищення кваліфікації з відривом від освітнього процесу в обсязі, визначеному законодавством?
99. Вкажіть тривалість робочого часу науково-педагогічного працівника.
100. Хто уповноважений діяти в системі освіти з метою забезпечення належних умов для реалізації права особи на освіту?
101. До якої категорії належать практичні психологи та соціальні педагоги за своїм статусом?
102. Чим регламентується діяльність закладу дошкільної освіти?
103. Як називається постійно діючий колегіальний орган у сфері забезпечення якості вищої освіти?

104. Чи забезпечує держава виплату педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків?
105. Чи узагальнює та оприлюднює центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки інформацію про випадки булінгу (цькування) в закладах освіти?
106. Що є освітніми інноваціями?
107. Чи забороняється в закладах освіти зберігати та розміщувати реклами, плакати, стенди, листівки, аудіо- чи відеоматеріали, які містять найменування чи символіку політичних партій (об'єднань), громадських чи благодійних організацій?
108. Чи можуть педагогічні працівники, які мають сертифікат, залучатися до проведення інституційного аудиту в інших закладах освіти, розроблення та акредитації освітніх програм, а також до інших процедур і заходів, пов'язаних із забезпеченням якості та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти?
109. Чи надає центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки методичні рекомендації щодо освітньої діяльності та управління закладами освіти?
110. Назвіть модель випускника нової української школи згідно з реформою загальної середньої освіти .
111. Чи затверджують центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи за результатами експертизи освітні програми дошкільної та загальної середньої освіти у випадках, визначених спеціальними законами?
112. Чи забезпечує держава виплату педагогічним і науково-педагогічним працівникам допомоги на оздоровлення у розмірі місячного посадового окладу (ставки заробітної плати) при наданні щорічної відпустки?
113. Для чого створюється національна електронна платформа?
114. Чи затверджує центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки вимоги до рівня володіння українською мовою як іноземною та порядок проведення сертифікаційного іспиту з української мови?
115. Чи мають право органи державної влади та органи місцевого самоврядування поважати право батьків виховувати своїх дітей відповідно до власних релігійних і філософських переконань?
116. Що передбачає інноваційна освітня діяльність на регіональному рівні?
117. Чи забезпечує держава педагогічним і науково-педагогічним працівникам оплату підвищення кваліфікації?
118. За якими формами можуть підвищувати кваліфікацію педагогічні та науково-педагогічні працівники?
119. Яка мета підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників?
120. Хто здійснює державний нагляд (контроль) у сфері освіти?
121. Чи забороняється залучати здобувачів освіти до участі в заходах, організованих релігійними організаціями чи політичними партіями (об'єднаннями), крім заходів, передбачених освітньою програмою?
122. За якою умовою здійснюється інноваційна освітня діяльність?
123. Чи забезпечує держава педагогічним і науково-педагогічним працівникам належні умови праці та медичне обслуговування?
124. Який орган займається питаннями забезпечення якості освіти?
125. Чи мають право суб'єкти освітньої діяльності мають враховувати відповідні переконання під час організації та реалізації освітнього процесу, що не повинно порушувати права, свободи та законні інтереси інших учасників освітнього процесу?
126. Що є підставою для проведення позапланової перевірки закладу освіти?
127. Що є інноваційним освітнім проєктом?
128. Як називається процес оцінювання закладу освіти щодо ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти та забезпечення досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених освітніми програмами і стандартами освіти?
129. Хто виступає ініціатором щодо створення у закладі освіти органу громадського самоврядування?
130. Як часто визначається обсяг фінансових, матеріально-технічних і трудових ресурсів, необхідних для реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа", з урахуванням можливостей державного і місцевих бюджетів, розміру міжнародної технічної допомоги?
131. Які проблеми потребують розв'язання і стали суттєвим погіршенням якості загальної середньої освіти протягом 1992-2016 років?
132. Чи виплачується у разі хвороби або каліцтва попередній середній заробіток до відновлення працездатності або встановлення інвалідності?
133. Чи можуть встановлюватися законодавством, установчими документами закладу освіти і договором про надання освітніх послуг (за наявності) права та обов'язки батьків здобувачів освіти?
134. Що передбачає реформування педагогіки загальної середньої освіти?
135. Чи повинні педагогічні працівники, які отримують доплату за успішне проходження сертифікації, впроваджувати і поширювати методики компетентнісного навчання та нові освітні технології?
136. Що включає заявка на проведення інноваційного експерименту (або реалізацію проєкту)?

137. Чи забезпечує держава педагогічним і науково-педагогічним працівникам диференціацію посадових окладів (ставок заробітної плати) відповідно до кваліфікаційних категорій, встановлення підвищених посадових окладів (ставок заробітної плати) за педагогічні звання, надбавок за почесні звання, доплат за наукові ступені та вчені звання?
138. Чому сприятиме реалізація Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа"?
139. Який документ створює науковий керівник інноваційного продукту?
140. Чи розробляє та затверджує центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки за погодженням із центральним органом виконавчої влади методологію і звітну документацію, що пов'язані з розробленням, збиранням, обробленням і використанням статистичної інформації у сфері освіти?
141. Чи можуть бути нагороджені державними нагородами, представлені до присудження державних премій України, відзначені знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення за особливі трудові заслуги педагогічні та науково-педагогічні працівники?
142. Що необхідно забезпечити для досягнення мети Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа"?
143. Яким документом визначається порядок діяльності освітнього омбудсмена, що здійснює служба освітнього омбудсмена?
144. Чи забороняється залучати здобувачів освіти до участі в заходах, організованих релігійними організаціями чи політичними партіями (об'єднаннями), крім заходів, передбачених освітньою програмою?
145.Чи затверджує центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки порядок, види та форми проведення моніторингу якості освіти?
146. Чи мають права втручатися Політичні партії (об'єднання), їх члени, депутати (кандидати в депутати) та провадити свою діяльність в закладах освіти, зокрема створювати власні осередки чи в будь-який інший спосіб в їхню освітню діяльність?
147. Яка організація надає наукову, методичну, консультативну підтримку відповідним органам державної влади з метою виконання завдань, визначених державними пріоритетами у сфері освіти?
148. Яким документом встановлюються розмір та умови оплати за навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації, за надання додаткових освітніх послуг?
149. Чи зменшуються бюджетні та галузеві асигнування закладів освіти, підприємств, установ, організацій системи освіти у разі одержання коштів з інших джерел?
150. Чи мають заклади освіти всіх форм власності, зареєстровані у встановленому законом порядку, рівні умови користування нерухомим майном державної або комунальної власності, що передається в оренду?

Додаток 3до наказу
департаменту освіти і науки
Запорізької міської ради
від 14.12.2021 № 603 к/тр

Критерії оцінювання
тестування на знання законодавства України в галузі освіти, державних стандартів, Національних рамок кваліфікації та інших нормативно-правових актів у сфері освіти на конкурс на зайняття посади директора комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради

Тестування містить 30 тестових завдань, які формуються із загального переліку питань, що містить 150 питань.

Кожне тестове завдання передбачає чотири варіанти відповідей, лише одне з яких є правильним.

Тестування проходить письмово *не більше 60 хвилин* у присутності членів комісії. Після закінчення часу, відведеного на складання тестування, проводиться перевірка та виставляються бали, а саме:
2 бали – кандидатам, які відповіли правильно на 21-30 тестових завдань;
1 бал – кандидатам, які відповіли правильно на 11-20 тестових завдань;
0 балів - кандидатам, які відповіли правильно на 0-10 тестових завдань.

Кандидати, які під час тестування отримали *0 балів* не допускаються до перевірки професійних компетентностей та вважаються такими, що не пройшли конкурс.

II. Критерії оцінювання перевірки професійних компетентностей

Оцінювання професійних компетентностей кандидатів здійснюється шляхом співбесіди з обговоренням мотиваційного листа. За результатами співбесіди виставляються такі бали:
2 бали – кандидатам, професійна компетентність яких відповідає вимозі та які виявили глибокі знання, уміння, компетенції, необхідні для ефективного виконання посадових обов'язків;
1 бал – кандидатам, професійна компетентність яких відповідає вимозі в обсязі, мінімально достатньому для виконання посадових обов'язків;
0 балів – кандидатам, професійна компетентність яких не відповідає вимозі.

Оцінювання професійних компетентностей кандидатів здійснюється кожним членом конкурсної комісії індивідуально. Остаточною оцінкою у балах за результатами співбесіди є середнє арифметичне значення індивідуальних оцінок членів конкурсної комісії.

Кандидати, які під час співбесіди отримали середній *бал 0,5 або нижче*, вважаються такими, що не пройшли конкурс. Такі кандидати не допускаються до *презентації перспективного плану розвитку Центру.*

Підведення підсумків тестування та співбесіди здійснюється шляхом додавання балів за тестування та балів за результатами співбесіди з кандидатами.

III. Критерії оцінювання презентації перспективного плану розвитку Центру

Кожен кандидат публічно та відкрито презентує державною мовою перспективний план розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради (далі- Центр). Виступ повинен тривати *не більше 15 хвилин.*

Для оцінювання результату публічної та відкритої презентації перспективного плану розвитку Центру використовується така система:
2 бали виставляється кандидатам, які в перспективному плані повністю розкрили всі напрямки роботи Центру;
1 бал виставляється кандидатам, які частково розкрили перспективи розвитку закладу Центру;
0 балів виставляється кандидатам, які не окреслили перспективи розвитку закладу освіти.

Визначення результатів презентації перспективного плану розвитку Центру здійснюється кожним членом конкурсної комісії індивідуально. Остаточною оцінкою у балах за презентацію перспективного плану розвитку Центру є середнє арифметичне значення індивідуальних оцінок членів конкурсної комісії.

Кандидати, які під час проведення публічної та відкритої презентації перспективного плану розвитку Центру отримали середній *бал 0,5 або нижче* вважаються такими, що не пройшли конкурсний відбір.

Загальна кількість балів кандидата визначається шляхом додавання балів, виставлених кожному кандидату за результатами оцінювання перевірки знання законодавства, співбесіди та презентації.

Рейтинг кандидата, який успішно пройшов конкурс, залежить від загальної кількості набраних ним балів. Першим за рейтингом та переможцем конкурсу є кандидат, який набрав найбільшу загальну кількість балів. У разі набрання кандидатами однакової кількості балів визначення переможця здійснюється відкритим голосуванням членів комісії. У разі рівного розподілу голосів під час відкритого голосування вирішальним у визначенні переможця є голос голови конкурсної комісії.

Додаток 4до наказу
департаменту освіти і науки
Запорізької міської ради
від 14.12.2021 № 603 к/тр

Графік проведення конкурсу на зайняття посади директора комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради

Дата	День тижня	Захід	Примітка
14.12.2021	вівторок	**Видання наказу** про проведення конкурсу.	Відділ організаційної та кадрової роботи департаменту освіти і науки Запорізької міської ради
15.12.2021	середа	**Підготовка листів** на управління внутрішньої політики, преси та інформації Запорізької міської ради; КУ «ЦПРПП» Запорізької міської ради про розміщення оголошення про проведення конкурсу	
16.12.2021	четвер	**Оприлюднення оголошення** про проведення конкурсу. Формування складу конкурсної комісії (підготовка листів про надання кандидатур для формування складу конкурсної комісії	
17.12.2021	п'ятниця	**Початок прийому** документів від кандидатів на зайняття посади директора Центру.	
18.12.2021	***субота***	-	
19.12.2021	***неділя***	-	
20.12.2021	понеділок		
21.12.2021	вівторок		
22.12.2021	середа		
23.12.2021	четвер		
24.12.2021	п'ятниця		
25.12.2021	***субота***		
26.12.2021	***неділя***		
27.12.2021	***понеділок***		
28.12.2021	вівторок		
29.12.2021	середа		
30.12.2021	четвер		
31.12.2021	п'ятниця		
01.01.2022	**субота**		
02.01.2022	***неділя***		
03.01.2022	***понеділок***		
04.01.2022	***вівторок***		
05.01.2022	середа	**Закінчення прийому** документів від кандидатів на зайняття посади директора Центру.	
06.01.2022	четвер	**Початок перевірки** поданих на конкурс документів	Конкурсна комісія
07.01.2022	***п'ятниця***		
08.01.2022	***субота***		
09.01.2022	***неділя***		
10.01.2022	понеділок		
11.01.2022	вівторок		
12.01.2022	середа		
13.01.2022	***четвер***	**Закінчення перевірки** документів. Прийняття рішення про допущення/ недопущення кандидатів до участі у конкурсному відборі на зайняття посади директора Центру.	Протокол № 1 засідання конкурсної комісії
14.01.2022	п'ятниця	**Оприлюднення рішення конкурсної комісії** на сайті Запорізьккої міської ради, сайті департаменту освіти і науки Запорізької міської ради та сайті Центру	Відділ організаційної та кадрової роботи департаменту освіти і науки Запорізької міської ради

15.01.2022	***субота***		
16.01.2022	***неділя***		
17.01.2022	понеділок	Початок ознайомлення кандидатів із Центром	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради
18.01.2022	вівторок		
19.01.2022	середа		
20.01.2022	четвер		
21.01.2022	п'ятниця	Закінчення ознайомлення кандидатів із Центром	
22.01.2022	***субота***		
23.01.2022	***неділя***		
24.01.2022	понеділок		
25.01.2022	вівторок		
26.01.2022	середа		
27.01.2022	***четвер***	Початок конкурсного відбору **13.00 -** **1-й етап – письмове тестування** **14.15-** **2-й етап конкурсу** - співбесіда з обговоренням мотиваційного листа **15.00-** **3-й етап конкурсу** - публічна презентація перспективного плану розвитку Центру Підведення підсумків проведення конкурсу на зайняття посади директора Центру за результатами 1-го, 2-го, 3-го етапів. **Визначення переможця конкурсу**	Конкурсна комісія Протокол №2 засідання конкурсної комісії Протокол №3 засідання конкурсної комісії Протокол №4 засідання конкурсної комісії **Підсумковий протокол** засідання конкурсної комісії
28.01.2022	п'ятниця		
29.01.2022	***субота***		
30.01.2022	***неділя***		
31.01.2022	понеділок	**Оприлюднення результатів конкурсу** на сайті Запорізьккої міської ради, сайті департаменту освіти і науки Запорізької міської ради та сайті Центру	Відділ організаційної та кадрової роботи департаменту освіти і науки Запорізької міської ради
01.02.2022	вівторок		
02.02.2022	середа	**Призначення переможця конкурсу** на посаду директора Центру та укладання з ним строкового трудового договору терміном на 2 роки	Департамент освіти і науки Запорізької міської ради