



УКРАЇНА
ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ПОСТІЙНА КОМІСІЯ

з питань освіти, науки, культури, спорту, молоді та туризму
69105, м. Запоріжжя, пр. Соборний, 206, тел.: 224-69-10, 224-69-59, 224-69-60, 224-69-61zprada@zp.gov.ua

■

ПРОТОКОЛ № 61

засідання постійної комісії з питань освіти, науки, культури, спорту,
молоді та туризму

15.03.2023 р.

м. Запоріжжя

Голова комісії: Інна ПЕНЧУК

Присутні члени комісії: Денис СИМАКОВ, Олександр КУРНИКОВ, Сергій ІЛЬЧЕНКО, Наталія ВЛАСОВА Катерина ДОРОШЕНКО, Володимир ПОЛУХІН, Галина ГОНЧАРЕНКО, Олександр СКИРТА

Відеутні:-

Взяли участь у засіданні: директори департаментів та їх заступники, начальники управлінь та їх заступники

Порядок денний:

1. Розгляд питань, які пропонуються для внесення у порядок денний сімнадцятої сесії Запорізької міської ради
2. Різне

По першому питанню:

СЛУХАЛИ:

1. Представника КУ «Адміністрація з питань охорони здоров'я», яка ознайомила присутніх з проектами рішень № 76 від 17.02.2023 року, № 123 від 13.03.2023 року.

Після обговорення та обміну думками,

ВИРІШИЛИ:

1. Запропоновані проекти рішень № 76 від 17.02.2023 року, № 123 від 13.03.2023 року заслухати та взяти до відома.

ГОЛОСУВАЛИ:

ЗА – 9

ПРОТИ – 0

УТРИМАЛИСЬ – 0

СЛУХАЛИ:

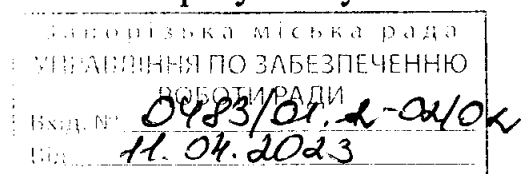
2. Представника Управління з питань екологічної безпеки Запорізької міської ради, який ознайомив присутніх з проектом рішення № 101 від 22.02.2023 року.

Після обговорення та обміну думками,

ВИРІШИЛИ:

2. Запропонований проект рішення № 101 від 22.02.2023 року заслухати та взяти до відома.

ГОЛОСУВАЛИ:



ЗА – 9
ПРОТИ – 0
УТРИМАЛИСЬ – 0

СЛУХАЛИ:

3. Представника Департаменту з питань ефективної роботи та розвитку комунальних підприємств, який ознайомив присутніх з проектами рішень № 106 від 22.02.2023 року, № 117 від 28.02.2023 року, № 131 від 14.03.2023 року.

ВИРІШИЛИ:

3. Запропоновані проекти рішень № 106 від 22.02.2023 року, № 117 від 28.02.2023 року, № 131 від 14.03.2023 року заслухати та взяти до відома.

ГОЛОСУВАЛИ:

ЗА – 9
ПРОТИ – 0
УТРИМАЛИСЬ – 0

СЛУХАЛИ:

4. Голову постійної комісії з питань комунальної власності, ресурсів, приватизації, архітектури та земельних відносин Запорізької міської ради, депутата ЗМР Василя ПОЛЮСОВА, який ознайомив присутніх з проектами рішень № 128 від 14.03.2023 року, № 129 від 14.03.2023 року, № 130 від 14.03.2023 року, № 132 від 15.03.2023 року, № 133 від 15.03.2023 року.

Після обговорення та обміну думками,

ВИРІШИЛИ:

4. Запропоновані проекти рішень № 6 від 24.01.2023 року, № 10.1 від 24.01.2023 року, № 128 від 14.03.2023 року, № 129 від 14.03.2023 року, № 130 від 14.03.2023 року, № 132 від 15.03.2023 року, № 133 від 15.03.2023 року заслухати та взяти до відома.

ГОЛОСУВАЛИ:

ЗА – 9
ПРОТИ – 0
УТРИМАЛИСЬ – 0

СЛУХАЛИ:

5. Директорку департаменту культури і туризму Запорізької міської ради, яка ознайомила присутніх з проектом рішення № 134 від 15.03.2023 року.

Після обговорення та обміну думками,

ВИРІШИЛИ:

5. Запропонований проект рішення № 134 від 15.03.2023 року заслухати та взяти до відома.

ГОЛОСУВАЛИ:

ЗА – 9
ПРОТИ – 0
УТРИМАЛИСЬ – 0

По другому питанню:

1. СЛУХАЛИ: Голову комісії, депутатку Інну ПЕНЧУК, яка проінформувала присутніх з інформацією щодо законодавчої бази, яка стосується реформи освіти України стосовно типів освітніх закладів, формування мережі, звернень громадян, громадських слухань тощо, наголосивши на тому, що:

– Згідно у ч. 1 ст. 35 Закону № 463

«Здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують:

- початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;
- гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Початкова школа функціонує як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії.

Гімназія та ліцей функціонують як окремі юридичні особи.

Як виняток, за рішенням засновника ліцей може також забезпечувати здобуття базової середньої освіти».

Особливу увагу необхідно звернути на абз. 5-8 ч. 1 ст. 35 Закону № 463, на їх зміст та строк набуття ними чинності (саме тут й закладено можливість відтермінування), адже, не всі положення вказаного законодавчого акта набули чинності 18 березня 2020 року, деякі наберуть чинності значно пізніше. Так, передбачається, що:

<p>Початкова школа має функціонувати як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії (абз. 5 ч. 1 ст. 35 Закону № 463, який набуває чинності 01.09.2024)</p>	<p>Виходить, що з 01.09.2024 всі заклади загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття початкової освіти, мають стати або окремими юридичними особами, або ж структурними підрозділами гімназій</p>
<p>Гімназія та ліцей мають функціонувати як окремі юридичні особи (абз. 6 ч. 1 ст. 35 Закону № 463, який набуває чинності 01.09.2024)</p>	<p>Виходить, що до 01.09.2024 всі заклади загальної середньої освіти мають визначитися (із врахуванням вимог законів № 1245 та № 463), перепрофілюються вони в гімназії чи в ліцеї (є певні вимоги саме в частині утворення ліцеїв).</p> <p>Примітка № 1. За рішенням засновника ліцей може також забезпечувати здобуття базової («гімназійної») середньої освіти. Такий виняток передбачений в абз. 7 ч. 1 ст. 35 № 463). Ця норма вже набула чинності і може бути взята на озброєння засновниками ліцеїв. Тобто передбачається, що на базі ліцеїв може бути забезпечено надання двох рівнів освіти (базової та профільної).</p>

	До слова, про початкову освіту в ліцях не йдеться. Як власне, в перспективі і не передбачається забезпечення профільної освіти на рівні гімназій.
<p>Опорні заклади освіти мають забезпечувати на належному рівні здобуття лише початкової та базової середньої освіти (оновлена у зв'язку з прийняттям Закону № 463 редакція ст. 13 Закону № 1245)</p>	<p>Виходить, що однозначно з 01.09.2024 (коли набудуть чинності абзаци 5 та 6 ч. 1 ст. 35 Закону № 463 щодо діяльності початкових шкіл, гімназій та ліцеїв у новому статусі) опорні заклади освіти не зможуть забезпечувати надання профільної середньої освіти.</p> <p>За великим рахунком опорні заклади освіти будуть існувати лише в формі гімназії, у складі якої будуть філії, які забезпечуватимуть надання початкової освіти у тому числі.</p> <p>Допоки ж усі ми перебуваємо в умовах перехідного періоду, що дозволяє говорити про можливість існування в межах опорного закладу трьох рівнів освіти (за фактом «школа I-III ступенів» по-старому)</p>

За рішенням засновника ліцей може також забезпечувати здобуття базової середньої освіти та, як виняток, здобуття початкової освіти.

Заклад загальної середньої освіти, що здійснює освітню діяльність на декількох рівнях загальної середньої освіти, має тип закладу вищого рівня, на якому провадиться освітня діяльність.

Приватні та корпоративні заклади освіти, а також заклади загальної середньої освіти, особливості освітньої діяльності яких визначені міжнародними договорами України, можуть здійснювати освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти.

Відповідно до частини першої ст. 3 ЗУ "Про міжнародні договори України" Міжнародні договори України укладаються:

- Президентом України або за його дорученням – від імені України;
- Кабінетом Міністрів України або за його дорученням – від імені Уряду України;
- міністерствами та іншими центральними органами виконавчої влади, державними органами – від імені міністерств, інших центральних органів виконавчої влади, державних органів.

З огляду на зазначене, договір, укладений закладом освіти, не є міжнародним договором України.

Для засновника важлива думка громади.

Відповідно ст. 32 спеціального Закону № 463 і про які необхідно пам'ятати в тому числі, коли здійснюється перепрофілювання закладів загальної середньої освіти:

<p>Мережа закладів загальної середньої освіти формується відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб територіальної громади та/або суспільства</p>	<p>Тут важливо орієнтуватися на потреби членів громади та враховувати фінансові та кадрові можливості засновника під час прийняття рішення щодо зміни статусу закладу освіти (перепрофілювання, реорганізація тощо)</p>
<p>Реорганізація і ліквідація закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості допускаються лише після громадського обговорення проєкту відповідного рішення засновника</p>	<p>Законодавець чітку вимогу висуває щодо двох важливих речей: — проводити громадське обговорення у разі якщо здійснюється реорганізація або ліквідація закладу освіти; — таке обговорення проводиться лише у випадках, коли заклад освіти знаходиться в сільській місцевості. Про схожі вимоги в ситуаціях перепрофілювання не згадується взагалі. У той же час необхідно завжди брати до уваги об'єктивні та суб'єктивні обставини, які у вас наявні на території, і якщо є навіть незначні побоювання того, що зміна типу закладу призведе до негативної реакції серед населення, то краще таке обговорення провести (незалежно від типу населеного пункту в тому числі)</p>

ВИРІШИЛИ:

1. Інформацію голови комісії, депутатки Інни ПЕНЧУК, взяти до відома та кожному члену комісії вивчати це питання.

ГОЛОСУВАЛИ:

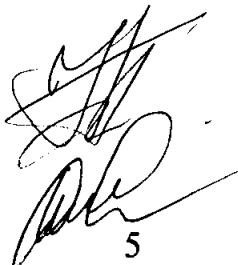
ЗА – 9

ПРОТИ – 0

УТРИМАЛИСЬ – 0

Після інформування Інни ПЕНЧУК зауважень, рекомендацій та пропозицій від депутатів не надійшло.

Голова комісії



Інна ПЕНЧУК

Секретар комісії

Денис СИМАКОВ