

ПЕРЕЛІК ТЕСТОВИХ ПИТАНЬ
для кандидатів на заміщення вакантних посад
директорів закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя

1. Яким органом державної влади визначається державна політика в сфері освіти?
2. На виконання яких регулятивних функцій спрямовано Закон України «Про освіту»?
3. Що є основою нової парадигми освіти?
4. Хто виступає засновником закладу освіти комунальної форми власності?
5. Як Закон України «Про освіту» визначає право на освіту?
6. Як визначено мовну політику у закладах освіти?
7. Які види освіти визначає держава для реалізації особою свого права на освіту впродовж життя?
8. Які форми здобуття освіти передбачені Законом України «Про освіту» на різних рівнях освіти?
9. Які складники системи освіти є невід’ємними?
10. Як Законом України «Про освіту» визначається мета дошкільної, повної загальної та позашкільної освіти?
11. Як змістовні компоненти складають стандарт освіти?
12. Який термін, використаний у Законі України «Про освіту», визначається як «комплексна система заходів з організації освітнього процесу та розвитку дитини, передбачена індивідуальною програмою розвитку»?
13. У яких закладах держава створює умови для здобуття освіти мистецького, спортивного, військового чи наукового спрямування?
14. Які умови для здійснення освітньої діяльності визначені у Законі України «Про освіту» для закладів освіти?
15. Які види та форми здобуття освіти застосовуються для навчання, професійної підготовки та перепідготовки осіб з особливими освітніми потребами?
16. Які види автономії закладу освіти передбачені у Законі України «Про освіту»? Які права керівнику закладу загальної середньої освіти надає автономія закладу освіти?
17. Які колегіальні органи управління створюються у закладі освіти?
18. Як заклади освіти забезпечують прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти відповідно до Закону України «Про освіту»?
19. В чому полягає особливість відносин між закладами освіти та релігійними організаціями?
20. Які структурно-змістовні складові містить освітня програма?
21. Які складові включає внутрішня система забезпечення якості освіти?
22. Як Закон України «Про освіту» визначає поняття академічної доброчесності, умови дотримання та видів порушення академічної доброчесності?
23. Які інструменти, процедури та заходи входять до системи зовнішнього забезпечення якості освіти?
24. За яких підстав у закладі освіти організовується інклюзивне навчання?
25. Які права та обов’язки учасників освітнього процесу визначені Законом України «Про освіту»?
26. Як Законом України «Про освіту» визначається система професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників?
27. Як визначені у Законі України «Про освіту» повноваження органів управління у сфері освіти?
28. Як Законом України «Про освіту» визначено поняття «автономія»?
29. З якою метою здійснюється державний нагляд (контроль) у сфері освіти?
30. Які права мають суб’єкти громадського нагляду (контролю) у сфері освіти?
31. Як визначено основну мету діяльності освітнього омбудсмена?
32. Які складові утворюють Єдину державну електронну базу з питань освіти?
33. Який орган управління у сфері освіти є розпорядником Єдиної державної електронної бази з питань освіти?
34. Які ключові компетентності та наскрізні вміння визначені як необхідна умова для успішної життєдіяльності кожної людини?
35. Як визначені основні завдання законодавства України про загальну середню освіту?

36. Які заклади становлять систему загальної середньої освіти?
37. Які типи закладів освіти забезпечують здобуття загальної середньої освіти?
38. Повноваженням якого органу управління освіти є прийняття рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію та перепрофілювання закладу загальної середньої освіти?
39. Як здійснюється державний нагляд (контроль) в сфері освіти відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту»?
40. Що є основою для розроблення освітньої програми?
41. Якою є процедура затвердження освітньої програми, розробленої закладом загальної середньої освіти?
42. Що забезпечує та визначає індивідуальна програма розвитку дитини, створена для учня з особливими освітніми потребами?
43. Ким забезпечується особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі?
44. На підставі яких документів здійснюється зарахування учня до закладу загальної середньої освіти?
45. Яким документом визначаються повноваження директора закладу загальної середньої освіти?
46. Як Закон України «Про загальну середню освіту» визначає зміст Державних стандартів загальної середньої освіти?
47. Як здійснюється контроль за відповідністю освітнього рівня учнів (вихованців), які закінчили заклад загальної середньої освіти I, II і III ступенів, вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти?
48. Який орган управління закладу загальної середньої освіти формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності?
49. Як визначені завдання реалізації Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»?
50. Які напрямки проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти передбачає Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»?

ЗРАЗОК
ситуаційного завдання

Директор комунальної школи від громадянина України О. отримав запит про надання публічної інформації, а саме – інформації про нарахування працівникам школи премії в квітні-травні цього навчального року із зазначенням прізвищ і суми премії та копії відповідних наказів. Директор школи через 30 днів відмовив в наданні запитуваної інформації, посилаючись на те, що це є конфіденційною інформацією, яка не підлягає розголошенню. Чи відповідають вимогам чинного законодавства України дії директора школи? Свою відповідь обґрунтуйте.

тестування, вирішення ситуаційного завдання, публічної та відкритої презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти та надання відповідей на запитання

I. Тестування

Тестування містить 20 тестових завдань, які формуються із загального переліку питань, що містить 50 питань.

Кожне тестове завдання передбачає чотири варіанти відповідей, лише одне з яких є правильним.

Тестування проходить письмово **не більше 20 хвилин** у присутності членів комісії (не менше двох третин від її затвердженого складу).

Після закінчення часу, відведеного на складання тестування, проводиться оцінювання за такими критеріями:

- **один бал** надається за правильну відповідь;

- **нуль балів** – за неправильну відповідь.

Максимальна кількість балів, які може отримати кандидат за підсумками тестування, **становить 20**.

Кандидати, які за результатами тестування набрали **10 і менше балів**, не допускаються до вирішення ситуаційного завдання та презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти.

Кандидати, які набрали **11 і більше балів**, допускаються до вирішення письмового ситуаційного завдання.

II. Ситуаційні завдання.

Розв'язання ситуаційних завдань проводиться з метою з'ясування спроможності кандидатів використовувати свої знання та досвід під час виконання посадових обов'язків шляхом оцінки відповідності професійної компетентності та професійних знань кандидата встановленим вимогам, зокрема на знання спеціального законодавства, що пов'язані із завданнями та змістом роботи на посаді директора закладу загальної середньої освіти.

Ситуаційне завдання вирішується письмово державною мовою **не більше 15 хвилин**.

Кандидат обирає одне із запропонованих варіантів ситуаційних завдань шляхом витягування його під час проведення конкурсного відбору.

Під час оцінювання професійної компетентності кандидатів за результатами розв'язання ситуаційного завдання за кожною окремою вимогою виставляються такі бали:

2 бали – кандидатам, професійна компетентність яких відповідає вимозі та які виявили глибокі знання, уміння, компетенції, необхідні для ефективного виконання посадових обов'язків;

1 бал – кандидатам, професійна компетентність яких відповідає вимозі в обсязі, мінімально достатньому для виконання посадових обов'язків;

0 балів – кандидатам, професійна компетентність яких не відповідає вимозі.

Визначення результатів розв'язання ситуаційних завдань здійснюється кожним членом конкурсної комісії індивідуально. Остаточною оцінкою у балах за розв'язання ситуаційного завдання є середнє арифметичне значення індивідуальних оцінок членів конкурсної комісії.

Кандидати, які під час розв'язання ситуаційного завдання отримали середній **бал 0,5** або **нижче** вважаються такими, що не пройшли конкурс. Такі кандидати не допускаються до чергового етапу конкурсу.

Підбиття підсумків тестування та вирішення ситуаційного завдання здійснюється шляхом додавання балів за тестування кандидатів, допущених до вирішення ситуаційного завдання, та балів за вирішення ситуаційного завдання.

III. Презентація перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти

Кожен кандидат публічно та відкрито презентує державною мовою перспективний план розвитку закладу загальної середньої освіти. Виступ повинен тривати **не більше 10 хвилин**.

Для оцінювання результату публічної та відкритої презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти використовується така система:

2 бали виставляється кандидатам, які в перспективному плані повністю розкрили всі напрямки роботи закладу освіти;

1 бал виставляється кандидатам, які частково розкрили перспективи розвитку закладу освіти;

0 балів виставляється кандидатам, які не окреслили перспективи розвитку закладу освіти.

Визначення результатів презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти здійснюється кожним членом конкурсної комісії індивідуально. Остаточною оцінкою у балах за презентацію перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти є середнє арифметичне значення індивідуальних оцінок членів конкурсної комісії.

Кандидати, які під час проведення публічної та відкритої презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти отримали середній **бал 0,5 або нижче** вважаються такими, що не пройшли конкурсний відбір.

Загальна кількість балів кандидата визначається шляхом додавання балів, виставлених кожному кандидату за результатами оцінювання перевірки знання законодавства, розв'язання ситуаційних завдань та презентації.

Рейтинг кандидата, який успішно пройшов конкурс, залежить від загальної кількості набраних ним балів.

Першим за рейтингом та переможцем конкурсу є кандидат, який набрав найбільшу загальну кількість балів.

У разі набрання кандидатами однакової кількості балів визначення переможця здійснюється відкритим голосуванням членів комісії.

У разі рівного розподілу голосів під час відкритого голосування вирішальним у визначенні переможця є голос голови конкурсної комісії або заступника голови конкурсної комісії (у разі відсутності голови конкурсної комісії).